



 **100% FCC** **CURSO CONCLUÍDO**

TCE/SP

Curso online de exercícios de Raciocínio Lógico - Matemático

- Total de 200 questões
- Questões de 2014 e 2015
- Carga Horária: 30 h/a
- Participação especial do Prof. Pacifico

Curso disponível por um ano.

Valor Promocional
R\$ 80,00

ADQUIRA JÁ, ACESSE: WWW.THIAGOPACIFICO.COM.BR

 Thiago Pacifico
Cursos Preparatórios

Acesse nossas redes sociais:

-  Facebook
Thiago Pacifico IV
-  Instagram
@thiagopacifico
-  YouTube
[youtube.com/profthiagopacifico](https://www.youtube.com/profthiagopacifico)

Caros alunos, a resolução de todas as questões do simulado 03 pode ser assistida no nosso canal do YouTube, clique no link: <https://www.youtube.com/user/profthiagopacifico>. Basta acessar os vídeos referentes ao curso "TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO"

11. **(CURSO TCE/SP: QUESTÃO 19 – MÓDULO 01)** (FCC) Em um voo com 117 viajantes, todos nascidos no Brasil, 35 viajantes eram homens nascidos em algum estado da região sul do país e 38 viajantes eram mulheres não nascidas em estados da região sul do Brasil. Sabe-se ainda que o número de viajantes homens não nascidos em estados da região sul do Brasil é o triplo do número de viajantes mulheres nascidas em algum estado da região sul do Brasil. Sendo assim, o número de viajantes desse voo não nascidos em estados da região sul do Brasil era de
- a) 73.
 - b) 71.
 - c) 68.
 - d) 44.
 - e) 76.



12. **(CURSO TCE/SP: QUESTÃO 14 – MÓDULO 02)** (FCC) Considere verdadeira a seguinte proposição: “Se x é par e y é ímpar, então z é par”. Pode-se concluir, corretamente, que
- Se z é ímpar, então x é ímpar ou y é par.
 - Se z é par, então x é par e y é ímpar.
 - Se x é ímpar ou y é par, então z é ímpar.
 - Se x é ímpar e y é par, então z é ímpar.
 - Se x é ímpar e y é ímpar, então z é ímpar.
13. **(CURSO TCE/SP: QUESTÃO 26 – MÓDULO 03)** (FCC) Quatro tipos de doces diferentes são embalados em caixas de mesmo formato e aparência, a não ser pelo rótulo indicativo do tipo de doce nela contido. Por equívoco, os rótulos das quatro caixas foram trocados de forma que nenhum deles corresponde ao doce nela contido. Por meio do uso do raciocínio lógico, o menor número de caixas que precisam ser abertas para que se possa ter certeza do conteúdo contido nas quatro caixas é
- 2.
 - 1.
 - 0.
 - 4.
 - 3.
14. **(CURSO TCE/SP: QUESTÃO 16 – MÓDULO 04)** (FCC) Em uma propriedade rural, $\frac{5}{12}$ do terreno foram reservados para plantação de milho. Do terreno restante, $\frac{3}{7}$ foram reservados para plantação de feijão, e o resto do terreno ficou sem plantação. Nas condições descritas, a área plantada do terreno corresponde a $x\%$ da área do terreno, sendo x um número entre
- 58 e 60
 - 41 e 43
 - 32 e 34
 - 65 e 67
 - 68 e 70
15. **(CURSO TCE/SP: QUESTÃO 23 – MÓDULO 06)** (FCC) Em uma sequência de números inteiros, o primeiro elemento vale 1 e o segundo elemento vale -1 . A partir do terceiro, cada elemento é igual ao produto dos dois elementos imediatamente anteriores a ele. A soma dos primeiros 2015 elementos dessa sequência é igual a
- -2015 .
 - -671 .
 - -673 .
 - -1 .
 - -2013 .

GABARITO				
11	12	13	14	15
B	A	A	D	B